

**VAIŅODES VIDUSSKOLAS**  
**SKOLĒNU ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS (ZPD)**  
**REGLAMENTS**

**1. Skolēnu ZPD mērķi:**

- sekmēt skolēnu pasaules uzskata veidošanos,
- apgūt pētnieciskā darba iemaņas,
- veidot iemaņas patstāvīgam izziņas un izglītošanās procesam,
- padziļināt zināšanas atsevišķos mācību priekšmeta jautājumos.

**2. Skolēnu ZPD galvenie uzdevumi:**

- izkopt patstāvīgā darba iemaņas, iepazīties ar zinātniskā darba būtību, organizāciju un metodēm,
- pilnveidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru, terminoloģiju, elektronisko literatūru un citiem informācijas avotiem,
- apgūt prasmi apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus,
- apgūt prasmi noformēt zinātniski pētniecisko darbu,
- iegūt prasmi izvērtēt savu paveikto darbu, izklāstīt un pamatot savu viedokli, uzstājoties zinātniski pētnieciskā darba konferencēs.

**3. ZPD organizācija:**

- vidusskolā skolēni izstrādā vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu,
- darba veidi:
  - 1) zinātniski pētniecisks darbs,
  - 2) vides projekts.
- mācību gada sākumā skolēni tiek iepazīstināti ar zinātniski pētnieciskā darba virzieniem, uzdevumiem, vērtēšanas kritērijiem,
- darba tematu skolēns izvēlas sadarbībā ar priekšmeta skolotāju,
- sastāda pētnieciskā darba programmu (plānu), izstrādā darbu, aizstāv to.
  - 10. klašu skolēniem - titullapa, ievads (5 - 7 lpp.) ar atsaucēm un izmantotās literatūras saraksts,
  - 11. klašu skolēniem - 1. semestrī - literatūras apskats, literatūras saraksts  
2. semestrī - pilnībā pabeigts darbs.
- labākie darbi tiek izvirzīti zinātniski pētniecisko darbu Kurzemes zonas konferencē.

**4. ZPD aizstāvēšana un novērtēšanas kārtība:**

- darbus izvērtē darba recenzents, tie tiek aizstāvēti komisijas priekšā,
- vērtētāji: darba vadītājs, attiecīgās jomas metodiskās komisijas vadītājs, direktora vietnieks izglītības jomā, recenzents,

- labākie darbi tiek izvirzīti prezentēt skolā interešu grupās,
- tiek vērtēta temata aktualitāte, darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, pētījuma patstāvīgums un oriģinalitāte, skolēna prasme prezentēt darbu, argumentēti aizstāvēt un pamatot savu viedokli, kā arī izveidot prezentācijas materiālus,
- 10. un 11.klases skolēni par zinātniski pētniecisko darbu gada beigās saņem vērtējumu ar ierakstu liecībā un atestātā.

#### **5. Darba struktūra un noformējums:**

- struktūra:
  - titullapa,
  - anotācija (arī svešvalodā),
  - satura rādītājs,
  - ievads,
  - satura izklāsts - darba pamatdaļas, to nodaļas un apakšnodaļas (teorētiskā un praktiskā daļa),
  - secinājumi,
  - izmantotie informācijas avoti,
  - pielikums.
- noformējums:
 

darbs iesniedzams datorrakstā uz A4 formāta lapām (rakstīt tikai uz vienas puses), darba apjoms līdz 30 lpp. (bez pielikumiem) humanitāro un sociālo zinātņu sekcijās, līdz 20 lpp. dabaszinātņu sekcijās. (Darbā ievērot tehniskās prasības).

Darbu izstrādā, ievērojot ieteikumus Rudītes Hakeles grāmatā „Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība” (izd. „RaKa”, 2005.)

Skolas direktors

Z. Mickus